

教師培力短講-醫學院場次

初步規劃

2016.4.11.

- 一、時間：目前暫定於 5/4(三)中午舉辦
- 二、地點：醫學院三樓大會議室(15 人左右) 或是 四樓大會議室(40-50 人)
- 三、短講內容：從醫學觀點看人文價值，例如：醫學院是如何提升自己的人文素養的？如何告訴學生為什麼學醫一樣要有人文素養、人文的價值是什麼？人文素養對醫學來說有什麼樣的意義？
- 四、進行方式：以交互對談方式進行，一位文學院老師、一位醫學院老師，就同樣主題交互討論，例如：
 - ◆ 愛滋病的文學隱喻和醫學實景：柯乃熒 v.s 蔡美慧
 - ◆ 邊緣身體敘說 v.s 醫療照護 v.s 外科醫生：蔡玫姿 v.s 玲慧 v.s 陳俊生 (女醫生)
 - ◆ 自閉症紀錄片 v.s 自閉症醫學研究：
 - ◆ 女人與動物 v.s ?：
 - ◆ 老年書寫 v.s 老年學：
- 五、可能會有興趣參加的醫學院老師：張玲慧老師、陳麗光老師、柯乃熒老師、徐畢卿老師及老年所、職治、物治、護理系老師。
- 六、建議邀請有參與第一場短講的文學院教師為主
- 七、宣傳方式：比照上次網路公告、海報、傳單多管齊下。或是醫學院老師有沒有建議醫學院用什麼方式宣傳較有效？

八、時程規劃：

4/13	籌備會議定時間、地點、短講方向、大題目
4/15	1. 邀約老師 2. 借場地
4/18	1. 發公告開放報名 2. 張貼海報及發傳單
4/22	短講名單確認
4/25	短講老師題目確認
4/27	短講細節討論確認(玫姿老師、秀雲老師、珊惠老師、助理們一起討論)
4/29	老師短講 PPT 確認
5/03	1. 報名截止 2. 訂便當

九、參考資料：

建議瀏覽 Gendered Innovation in STEM 網站

(<http://genderedinnovations.taiwan-gist.net>)裡面醫療的案例，或能對短講內容聚焦有幫助。