

## 再造人文社會科學教育發展計畫論壇暨期初座談會：通向思考的途中

時間：105.3.18

地點：政大行政大樓

紀錄：陸偉明，吳芃欣

會議手冊：共 43 個獲補助單位的計畫摘要

(台師大沒有在補助之列，但**教務長(陳昭珍)**說明他們已啟動改革，未來專業選修會限制在 75 學分以內，學生自由選修可達到 20 學分)

政大**詹志禹**教授說明：本次獲補助之提案，有以下特色：

- 一、洞察趨勢
- 二、真誠反省
- 三、大膽想像
- 四、實驗創新 (包含有教學方式，課程創新，或組織改造或跨域)
- 五、永續經營持續發展

並請大家參考加拿大人文教育白皮書，他們在促進平等，制度改善，溝通型塑，及提升社會幸福感上，有獨特貢獻

**鍾蔚文**顧問：能跟教育部爭取到這麼多經費，就是希望有不同的作為。最初是稱為新學院，主旨在再造學院的發展，與培養新世代的人才，最終目的在找**定位及特色**，課程或組織改革只是手段。所以我們這次不會要求 KPI，也無明定的審核標準。請大家花時間去想特色是什麼？未來趨勢是什麼？過去我們都想太少了！請用一年的時間來**思考**要往哪裡走？資源在哪限制又在哪？以利提出後續相關計畫。現在的**計畫書是可以演化改變的**。未來 2-3 年學生是選修多一點呢還是要用學程的方式？或課程模組化？所以你們需要盤點，也需要學生的聲音。

政大文學院院長**林啟屏**補充：

- 一、即使明年沒有同樣名稱的計畫案，相信大家在不斷座談討論之下，應該也可以很快地提出其他名稱的計劃案出來。
- 二、**期中報告**(計畫執行第 5-7 個月時)有三問：1. 問特色 2. 問脈絡 3. 問行動
- 三、下周起平台(FB 社團)即可設立完成，屆時會邀請各計畫在上面分享。

教育部科長補充：

- 一、請注意教育部人社網，有法規鬆綁的說明。(課程學分逐漸鬆綁，若課程時數不足，可有 0.5、0.3...學分的課程，若有需要可問教育部承辦人)
- 二、同校教師參與計畫不能領出席費、諮詢費、主持費，這是行政院的规定，但可用共同主持人的身分領共同主持人費。共同主持人變更不須報部，計畫內部自行協調即可。

台大文學院院長**陳弱水**：本校文學院歷史悠久結構複雜，因此我們會先做重點推動，目前還在討論之中。整個文院的課程分成四類：專業、通識、共同、語言，可從年度報告書看到每位老師的授課狀況。未來可朝四個重點推動：

- 一、文化資產的認識與保留
- 二、文化創意與創作
- 三、人文經典的批判
- 四、多元外語

其中以二是全新發展但也最重要，最有可能推動成功。我們可將寫作課導入共同課程，也可鼓勵學生參加新聞寫作獎。目前台文系學生的活躍度比中文系還高，且台文博士班學生已可授課，故寫作教師並不會匱乏。

台大社科院院長**蘇國賢**：本院很小，只有一百多位老師，但我們有很多數據分析，以探查問題核心，並每周有教師下午茶持續討論，改變互不往來的文化，以打造有效能的院組織。未來老師們可能共同授課。PPT 可分享給大家。

計畫總辦公室電話：(02)29393091#69307

Email：rbhsstaiwan@gmail.com

學 校	國立臺灣大學
計 畫 名 稱	重返核心、跨際協作：臺大社會科學院的組織再造
計畫主持人	陳良基副校長
計畫聯絡人	蘇國賢教授

### 計畫摘要

#### 問題及環境變化分析

1. 本院面臨的外部環境多元且複雜，參與成員、利害關係人，及規範機構眾多，各具不同目標及利益，彼此缺乏協調。2. 過去以系所獨立發展、學院作為行政支援中心的組織架構，缺乏系統性及整合性的教育思考。3. 臺大社科院吸收來自全國的菁英，負責培育學術研究人才及公、私部門的領導者，為制度革新的設計師及社會改革的推手，與一般以培育就業能力的教育機構思維不同，需兼顧多元教育目標，不宜偏重單一特色的發展。4. 學用落差的問題在於「學不好」而非「沒有用」，問題不在於社科知識跟不上產業科技的變化，而在於如何重新認識及回應人文社會科學的核心價值，為人類設計能維護人性尊嚴與創造福祉的制度。

#### 未來發展之可能性

本院同時擔負三種未來人力的培育：1. 具跨領域能力的社會科學學術人才 2. 具全球治理能力的跨域專業人才 3. 具解決複雜社會政治問題的公部門及非營利單位之領導。短期發展目標，是以解決國內重大問題的政策研究為手段，一方面進行政策建言，同時訓練政府人才，建造本院成為國家重要的政策智囊及文官培育所。長期而言，本院將透過政策研究來累積實務教案，並透過國際教學研究合作，以臺灣政經社會發展的重大政府經驗為教案，逐漸朝向打造國際政府學院的長期目標來進行改革。

#### 創新構想與預期效益

1. 實化學院平台：透過組織改造與制度變革，建造凝聚內部關係的學院組織系統與文化，平衡多元發展目標，藉此尋找綜效及團隊合作，以提升研究及教學的生產力。2. 整全(被零碎化的)人本教育與跨際協作(人際、科際、國際)：課程設計上兼顧人文社會核心價值及跨領域創新，以提升社會科學教育的效能。3. 推動政策研究、開發政策教案、課程訓練的國際化、課程實作與產學合作的創新、與國際夥伴的策略聯盟，來建造國際化之政府學院，以期達到培育未來國際學術人才及政府文官的效益。

### 預期成果

本計畫預期會達到以下三個成果：

- 一、重新塑造學院「性格」與「文化」。破除過去以個人成就或系所利益為本位的思考，強化學院的認同與外部連結。建造學院成為研究及教學的策略規劃及推動核心。
- 二、建立一個對環境敏感、富彈性的高效能學院組織，降低過去以系所為主體所造成的資源重複與無效率。打造跨系所的研究及教學團隊。
- 三、培育具在地關懷、能解決複雜問題的社會科學人才，包含：(1)具國際競爭力的國內學術人才(2)具跨領域能力的民間人才及領導人(3)具政策分析能力的未來政府高階文官。