

成功大學性別與婦女研究中心

十月份會議記錄

時間：104 年 10 月 26 日 12:00-13:00

地點：雲平大樓東棟五樓 人社中心研討室

主席：徐珊惠

出席人員：王秀雲、王右君、蔡玫姿、陸偉明、呂明綦、杜怡萱、張玲慧、王苓華、蔡幸娟

記 錄：蔡中嵐

壹、 報告事項

一、 中心申請轉型事宜

1. 預計在拜會研究總中心蘇主任，討論 12 月中心申請案；
2. 與人社中心戴主任討論中心在人社中心發展可能性，並與素玲確認中港大合作關係發展。

二、 中心相關已承接計畫報告

1. 目前有兩案正在進行：敘事力計畫與教育部課程教材計畫；
2. 性別與社會專書計畫進度（如附件一）

三、 11 月中心月會預計 11/16 在靜貞老師家舉行

1. 11/16 暫定為 S T M 中心營運策略分享，並訂在導師會議後在醫學院舉辦，邀請 STM 中心主任秀雲老師來分享；
2. 11/23 下午在靜貞老師家舉辦「感恩活動下午茶會」，因場地關係，每次僅能容納 1 0 位，就以陸陸續續的輪替制參與。

貳、 討論

一、 討論推薦「財團團法人婦女權益促進發展基金會性別主流化人才資料庫專家學者」相關領域專家學者名單

說明：如附件二

決議： 建議請有意願老師請於 10/31 前 E M A I L 助理中嵐幫忙新增送出。

二、 討論申請科技部性別與科技整合型計畫案的可能性

說明： 104 年徵求主題：性別友善環境之研究、性別影響評估研究、婦女與健康、科學知識與性別、性平教育的學術研究及教材教法之開發、婦女疾病之相關研究、人文社會領域之性別研究（附件三）

決議：

1. 可先以 104 年科技部「性別與科技整合型計畫」為目標，醞釀未來中心研究主軸特色；
2. 朝向台灣女科技人相關研究發展，一來運用成大理工背景的優勢，二來凸顯成大性別與婦女研究發展；
3. 11 月邀請 STM 中心主任秀雲老師分享 S T M 中心營運策略，12 月邀請台灣女科技人學會理事長吳嘉麗，與我們分享目前台灣女科技人研究發展，鼓勵中心老師們可以去訂閱台灣女科技人電子報 (<http://twist.org.tw/Pages/Subscribe.aspx>)。

三、 歸國學人心得分享：張玲慧老師分享出國收穫

1. 分享於國外所見之校園布置融入圖畫教育，讓學生在其中領會到箇中道理；
2. 柏克萊大學東亞人類學研究發展，此次去的收穫觀察到美國探討監獄人之人權，如失能者、高齡者等；
3. 大學課程中，學生課堂閱讀量與準備課程時間遠遠超過台灣大學；以及美國專業課程與通識課程學分數比重分享。

四、 新進姐妹介紹:

歡迎體育健康與休閒研究所王苓華老師加入，並邀請在下次會議中分享研究。

參、臨時動議

肆、散會 13:10 結束

性別與社會教科書出版暫訂工作時程表

2015 年	
2 月	- u 寫出內容一段或一頁 - u 3/13(五)前務必寄一頁到助理佳瑩信箱(jocelyn594me@gmail.com) - u 備註：資料蒐集過程，若有圖片，請一併收集(圖片解析度要 600 以上；教科書上圖片為黑白輸出，要注意圖片呈現品質。圖片可透過 wiki 或創見 CC 蒐集(註明蒐集時間並注意版權)。若翻拍，請於照片中放其他東西，例如一枝筆，並附註作者翻拍等文字。 - u 書寫體例: APA 格式，不要有 footnote 或 endnote，須有 reference。
3 月	u 3/16(一) 性別與婦女研究中心月會(前一小時討論中心事務；後一小時討論專書出版)
4 月	- u 4/20(一) 性別與婦女研究中心月會 - u 完成兩頁，4/17(五)前寄至助理信箱
5 月	
6 月	- u 6/1(一) 性別與婦女研究中心月會 - u 完成三頁，5/29(五)前寄至助理信箱
7 月	
8 月	u 暑假結束完成五頁
9 月	u 完成第六頁
10 月	u 完成第七頁
11 月	u 完成第八頁
12 月	- u 完成第九頁(加 reference 可寫到 10 頁) - u 準備送外審(預計年底)
2016 年	
1 月	- u 外審中 - u 請老師準備負責章節內容 PPT
2 月	u 外審中
3 月	u 作者一校
4 月	u 出版社二校
5 月	u 出版社三校
6 月	u 印刷

財團法人婦女權益促進發展基金會
性別主流化人才資料庫專家學者推薦名單表

推薦單位			
聯絡人姓名		聯絡人電話	
聯絡人EMAIL			

編號	專家學者姓名	現職機關(構)及職稱	聯絡電話	電子郵件	請列舉曾邀請該專家學者執行之相關服務
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注意事項：

1. 本表可於以下網址下載：<https://goo.gl/v5qLc7>，並請自行增減表格列數。每單位推薦名額上限為20名，超過三名以上請依編號列出推薦之優先順序，供審議小組參考。
2. 以上專家學者之聯絡資料欄位皆為必填，敬請正確填寫以利推薦作業進行，若因資料提供不全以致無法聯繫專家學者完成資料填寫，恕不納入本次推薦及審核作業。
3. 以上表單之推薦人選，應為貴單位曾經邀請執行性別主流化或性別平等相關服務之專家學者，並請於「請列舉曾邀請該專家學者執行之相關服務」欄位，註明日期及實際內容，撰寫範例如103年12月1日性別主流化授課(演講及授課請註明講題及課程名稱)、104年1月15日XX國小廁所改建之性別影響評估案撰寫等至少一項，本欄位資料將併同提供審議小組作為資格審查之用。
4. 若推薦單位為民間團體，依「性別主流化人才資料庫維護與建置作業要點」第三點規定，請檢附貴會立案證書影本。
5. 曾、現任性別主流化人才資料庫審核通過之專家學者，本會將主動邀請更新資料，可不必列入以上推薦表單。

科技部 104 年度「性別與科技研究」計畫徵求書

科技部為推動性別主流化相關研究，特規劃「性別與科技研究」計畫（以下簡稱本計畫）之徵求，歡迎有興趣及符合本部補助專題研究計畫作業要點之申請人資格者，經由申請機構提出個別型或整合型研究計畫。

本計畫乃為響應政府各部會執行性別主流化之政策，增進科技領域之性別相關議題研究，提升國內科技研究人員之性別敏感度。性別主流化不僅僅關注婦女或男女兩性的議題，它更涵蓋對所有多元性別族群與權益的重視。本計畫著重具性別意識之研究，亦即對各種性別不平等的現象提出質疑或批判，並尋求改善之道。

壹、徵求重點主題

本（104）年度計畫徵求研究主題如下：

一、性別友善環境之研究（重點代號：A01）

例如：1.考量多元性別在社會群體及個人日常生活、價值、自尊、隱私等不同方面需求之研究，可能的場域包括私空間（家庭）及公共空間；2.考量多元性別在醫護體系中相關治療、照護、醫工器材設計研發之研究；3.考量多元性別在教育場域及職場互動中處境之研究；4.促進科技領域（理工、醫技、科學研發、科技產業）多元性別平等教育環境、性別友善工作環境之政策方向研究；5.有關身心障礙女性與社會環境之相關議題研究；6.提高女性、高齡者、特殊需求者、鄉村地區、經濟弱勢居民使用科技產品之近用機會與能力，研發改善弱勢者生活需求的簡單科技或通用設計。

二、性別影響評估研究（重點代號：A02）

例如：1.探討科技發展（或政策）對社會文化環境以及多元性別結構的衝擊；2.探討多元性別在近用、學習或參與 ICT (information and communication technologies) 和高科技領域的狀況；3.探討科技計畫的多元性別意識與成效影響；4.探討災害防治、永續發展的社會和性別影響評估…等。

三、婦女與健康（重點代號：A03）

例如：探討多元族群及不同年齡婦女之性健康議題。亦包括國際組織或會議——如 CEDAW 公約、第四屆世界婦女大會通過的《北京行動綱領》、及 WHO（2002）《性別政策》、WHO（2009）《婦女與健康》——等已經納入綱領之議題。

四、科學知識與性別（重點代號：A04）

例如：1.科技文化中的性別議題：例如個別學科機構在人際互動或專業操作中可能存在的二元性別成見與期待；2.科技知識生產中的性別議題：例如教材或教學中相關文字語言、研究選題、研究設計、樣本選取、概念使用、結果詮釋等方面是否強化性別二分，再製二元性別偏見或性別刻板印象；3.科技知識應用中的性別議題：例如評估研究結果之應用與影響是否再製性別二分之偏見或性別刻板印象，並研究如何避免；4.學術界（或各科技專業）女性之工作壓力與適應研究。

五、性平教育的學術研究及教材教法之開發（重點代號：A05）

例如：1.校園人際互動或專業操作中可能存在之二元性別偏見與期待；2.教材或教學中相關文字語言、角色分工、概念使用等方面是否再製二元性別偏見或二元性別刻板印象；3.開發設計各種蘊涵並肯定多元性別實踐之教材或教學方法。

六、性別與科學學習之研究（重點代號：A06）

例如：1.多元文化、族群、學習環境對不同性別學生科學學習之研究；2.性別與科學學習動機、態度、信念和抱負之研究；3.性別與科學學習策略、風格、自我導向學習之研究；4.性別角色、性別刻板印象與科學學習之研究；5.性別與科學評量公平性之研究；6.女學生科學學習楷模之研究；7.科學課堂中教師與女學生互動與教學之研究。

七、婦女疾病之相關研究（重點代號：A07）

與婦女相關之常見或特殊疾病研究，最好能同時納入多元族群（如原住民、新住民）、年齡之差異考量。

八、人文社會領域之性別研究（重點代號：A08）

例如：1.性別、知識與權力：性別科技史之批判研究；性別主流化之權力分析；性別研究領域學術趨向之變遷轉移…等。2.性別與社會控制：性別平等措施所形成之社會控制；性騷擾或性霸凌議題所蘊涵之社會排斥；性別平等所蘊涵之性政治…等。

九、其他相關主題（重點代號：A00）

貳、計畫要求

一、具體說明依據之理論觀點與計畫議題之相關性。

二、具體說明研究之特色或原創性。

- 三、詳述研究設計、方法、相關工具及其依據。
- 四、具體規劃研究成果之推廣工作(如：研討會、工作坊、演講、網路分享等)。
- 五、若研發新的研究工具，需規劃檢測工具信效度之方法；若為開發新課程，需提供評鑑課程品質的方法與依據。
- 六、本計畫可以整合型或個別型計畫提出；整合型計畫宜注重跨領域整合科技、人文及性別等不同領域研究人員所共同進行之研究。
- 七、以整合型提出之計畫必須包含3個或以上之子計畫，子計畫各自分別撰寫計畫書，分別提出申請。總計畫主持人應同時主持1件子計畫，並將總計畫內容與經費一併於子計畫書中提出。
- 八、屬於同一組整合型計畫之各子計畫必須跟隨總計畫投到相同之學術司。
- 九、重點代號(如壹、徵求重點主題)：請務必於「計畫名稱」之末加括號標出。
- 十、計畫書內容須包含「性別影響評估」；日後計畫執行完成後亦須於計畫成果報告中包含性別影響評估之資料。(性別影響評估表格如附)

參、申請注意事項：

- 一、申請方式與申請期限：請計畫主持人至本部網站 <http://www.most.gov.tw/> 首頁「學術研發服務網登入」，輸入申請人之帳號(ID)及密碼(Password)後，進入「研究人才個人網」，在「研究人才網線上申辦」項下，點選「性別與科技研究」，即可製作與填寫計畫申請書，完成後請於**104年2月3日(二)下午5時前於線上繳交送出**。申請機構須審查計畫主持人資格，符合者始將其申請案彙整送出，並備函檢具申請名冊，於**104年2月10日(二)下午5時前送達本部**，逾期送達者不予受理。
- 二、計畫執行期間：本年度計畫自104年8月1日開始執行，依審查結果核定執行年限，至多三年。
- 三、「計畫類別」：請勾選「E.性別與科技研究計畫」。
- 四、「計畫歸屬司處」及「學門代碼」：請依研究計畫主題與內容，自五個學術司中選擇最適者。(請參考附表一)
- 五、計畫相關表格：依本部一般專題研究計畫及各學術司規範填寫。
- 六、加分項目：「重點代號」請務必確實填寫(請於計畫名稱之末加括號標出)，若計畫之研究主題符合主題A01~A05，初審評分表中「計畫主題是否符合徵求書重點(5%)」一項可得5分；若計畫之研究主題符合重點

項目 A06~A08，初審評分表中「計畫主題是否符合徵求書重點 (5%)」一項可得 2 分；若為其他自選研究主題 (A00)，則本項評分為 0 分。(請參考附表二)

七、研究倫理審查相關文件：

1. 研究計畫中涉及人體試驗、採集人體檢體、人類胚胎、人類胚胎幹細胞者，應檢附醫學倫理委員會或人體試驗委員會核准文件；涉及基因重組相關實驗者，應檢附生物實驗安全委員會核准之基因重組實驗申請同意書；涉及基因轉殖田間試驗者，應檢附主管機關核准文件；涉及動物實驗者，應檢附實驗動物管理委員會核准文件；涉及第二級以上感染性生物材料試驗者，應檢附相關單位核准文件。核准文件未能於申請時提交者，須先提交已送審之證明文件，並於四個月內補齊核准文件，以利審查。
2. 研究計畫涉及人類研究（非生物醫學研究）者，應於申請時檢附已送人類研究倫理審查之證明文件；該文件未能於申請時提交者，應於四個月內補齊，以利審查。

八、本計畫列入本部研究型計畫件數的計算額度中。

九、申請本計畫未獲審查通過者，本部不接受申覆。

十、通過本計畫徵求之計畫主持人，應於計畫執行完成當年，配合本部規劃，參與年度計畫成果討論會。

十一、計畫主持人申請資格及其餘規定，請依「科技部補助專題研究計畫作業要點」及相關規定辦理。

十二、有關徵求書內容疑問，請洽各學術司承辦人如下：

自然司湯宗達副研究員：(02)2737-7001；tttang1@most.gov.tw

工程司陳淑鈞副研究員：(02)2737-7371；scnchen@most.gov.tw

生科司陳鈴蘭副研究員：(02)2737-7611；llchen@most.gov.tw

人文司藍文君助理研究員：(02)2737-7552；wclan@most.gov.tw

科教國合司楊紫菱副研究員：(02)2737-7555；tlyang@most.gov.tw

十三、有關電腦系統操作問題，請洽本部資訊客服專線：0800-212-058、(02)2737-7590~2。

附表一

計畫類別	計畫歸屬	學術司	學門代碼
請一律勾選 「E.性別與科技研究計畫」	請依計畫主題與內容， 自五個學術司中選擇最 適者。	自然司	M98
		工程司	E24
		生科司	B905012
		人文司	請勾選議題所屬學門 及其次領域
		科教國合司	SSK08

附表二

	研究主題	重點代號	加分情形
與 性 平 綱 領 相 關	性別友善環境之研究	A01	+5
	性別影響評估研究	A02	+5
	婦女與健康	A03	+5
	科學知識與性別	A04	+5
	性平教育的學術研究及教材教法之開發	A05	+5
其 他	性別與科學學習之研究	A06	+2
	婦女疾病之相關研究	A07	+2
	人文社會領域之性別研究	A08	+2
	其他相關主題	A00	0