

成功大學性別與婦女研究中心 三月份會議記錄

時間：105 年 3 月 16 日星期三 11:00-12:00

地點：文學院七樓會議室

主席：徐珊惠

出席人員：徐珊惠、蔡玫姿、陸偉明、王秀雲、王右君、杜怡萱、陳麗光、黃于玲、林素娟、胡敏君、呂宗學(由梁富文博後代理)、張鈴慧(由筱菁代理)

助理：吳芃欣、陳立欣、許詠凌

記錄：陳立欣

壹、 報告事項

一、 目前已承接計畫進度報告

(一) 知能專業融入敘事力計畫

現階段進入第二學期，經費皆可以使用，已在規劃第二期申請，由素鈴老師為計畫主持人提供申請，討論案再詳細說明。

(二) 性別平等教育「課程教學推動」計畫

性別平等教育「課程教學推動」開設一門服務學習課程，學生在校園中推動的性別平等活動，很多是由這門課程延伸出來。

(三) 成功女性身影計畫

現階段由台文系大四學生陳立欣負責，目前已收集學校學生社團性別數據，接下來將蒐集學校行政處室性別數據，但因涵蓋業務範圍較廣，需擬簽文進行資料蒐集。希望未來相關的性別數據能以視覺圖示呈現。

(四) 性別再造人文教育計畫

很開心這學期爭取到性別再造人文教育計畫，性別再造仍須中心老師們大力協助。若涉及跨院計畫，希望老師們能多幫忙，使計畫能夠更加豐富。

二、 歡迎新成員和助理加入：公衛所呂宗學老師、中文系林素娟老師、資工系胡敏君老師、機械系張怡玲老師、吳芃欣、陳立欣、楊淨雯、許詠凌 芃欣為性別再造專任助理，詠凌會接下半年的專任助理。淨雯接下來會接立欣的位子繼續進行計畫。

三、 目前已投出計畫：科技部性別與科技、數位人文計畫兩整合型計畫

在二月時分別投出之科技部計畫有性別與科技：由素鈴老師主持的「台灣多元身體意象與性別論述」整合型計畫；以及數位人文計畫：由右君老師主持的「重訪數位時代中的人際關係」整合型計畫，期待七月能有好消息。

- 四、 專書進度報告：性別與社會、邊緣身體
邊緣身體已送外審，秀雲老師提醒大家繳交性別與社會稿件，因為目前還沒有人繳交。由於此通識叢書經費編列只有 105 年度有，建議有參與性別與社會專書撰寫的老師務必於 5 月前完稿，以利後續經費核銷。
- 五、 研究總中心與人社中心後續行政進度報告
目前已在學校進行相關程序之申請，研總將於三月份召開評議委員會審中心設置辦法，中心之停用帳戶將會再度啟用。人社中心相關組織辦法修訂目前人社會議一直無法成會，但組織章程已修訂，必須跑完相關程序。
- 六、 3/25, 3/26 台灣 STS 年會在成大
由秀雲老師向大家說明此部分：今年台灣科技與社會學會的年會在成大綠色魔法學校，歡迎大家參加。活動前有一暖身的讀書會活動，主要讀兩位 keynote speakers，一位是 society for social study of science 的前會長，他主要研究工程文化。另一位主要做技術史，這幾年一直在研究工程文化，也有做性別。詳細資訊將轉發給大家，在 3 月 19 日下午兩點到五點半於博物館有讀書會，備有茶點，有工程的老師也有人文社會背景的老師參與，歡迎大家參與。

貳、 討論事項

- 一、 四月香港中文大學計劃共識會議討論（附件一）
目前參與老師有游素玲老師、劉開鈴老師、陳麗君老師、徐珊惠老師以及徐畢卿老師將由博士班學生參與。徵求對於新住民有興趣的老師，可參考附件資料 94 年到 105 年國內相關新住民研究案，希望能有聚焦並提出約 100 萬的校內整合型計畫，並跟香港中文大學計畫互相搭配。目前擬訂在四月初前往香港與港中大的教師團隊舉辦共識會議。若有興趣，請與徐珊惠老師聯繫。
- 二、 三月計畫申請：
- （一） 3.25.2016 教育部知能專業融入敘事力團隊（附件二）
本案由游素玲老師主持提出申請，第二階段計畫規劃將朝向三堂共同敘事+兩堂實踐場域，有興趣參與的老師再私下討論。另外，中文系也已成團撰寫以戲劇為主軸的敘事力計畫。此計畫不限學校件數，將不會影響。
- （二） 3.21.2016 行政院「性別分析之策略及應用」研究案申請（附件三）
本研究案可以提供老師申請，若老師有意願，中心已委請學生做初步資料收集，可提供給老師申請。本案經費為八十萬，中心這可以協助資料整合，若想投的老師，可與徐老師聯繫。
- 三、 本學期 4、5、6 月會固定時間討論（附件四）
決議 4/13、5/18、6/15 中午 12 點開始，地點暫定在文學院會議室。

四、 中心春遊規劃討論（附件五）

決議改為 4 月 1 日出遊，詳細行程同附件。

（但由於事後詢問本活動領隊開鈴老師後，得知 4/1 她無法出席。建議維持原訂計畫 3/31 為中心春遊規劃）

五、 新進姊妹研究分享：黃于玲老師、林素娟老師分享

于玲老師分享：于玲老師去年八月進醫學系與 STM 中心，在醫學院教社會學，上學期教醫學院下學期教職治、物治。于玲老師的博士論文研究台灣六、七零年代的家庭計畫並從性別及醫療角度，用科學知識社會學的脈絡談論國家政策形成的過程中，專家扮演什麼角色。現在開始研究七零年代後人口下降後的政策如何發展，是哪些知識專家影響人口；目前另一個在做的計畫希望做口述史，訪問當時醫療人員，將沒有被記錄到的歷史呈現出來。

素娟老師分享：素娟老師主要研究禮儀並研究古代教養規訓下如何形塑自我認同。研究主要分成三區塊：性別身體如何建構、儀式中的象徵符號如何使用特殊空間來安排並建構性別、整個中國思想下如何論證性別。過去發表過三本專書：第一本談論婚姻—從先秦兩漢婚姻制度、意識形態建構討論女性的自我認同；第二本談論禮儀裡面女性的自我認同如何建構；第三本談論美好與醜陋的文化論述，討論何謂美好與醜陋的女性形象。老師目前在研究所碩博班開設性別課程與禮儀有關。希望從敘事學的角度，看一個女性形象如何在歷史下被建構。

參、臨時動議

提案一：是否舉辦校園 women' s talk 的活動，提請討論。

徐珊惠老師提議：在校園中舉辦 women talk，可在新園舉辦，希望活動能兼顧內容與聯誼，並鼓勵學生參與。

建議：本案在四月月會提出詳細規劃討論，可朝向：

- （一） 舉辦咖啡時光，不用太正式，用邀請女同學來聊聊天的方式
- （二） women talk 需再詳細規劃，若想使用新園須向總務處詢問新園借用情況。
- （三） 此活動經費可從成功女性身影計畫支出，若不能使用新園則移至各院舉辦，先與各院院長接洽。活動安排希望能活潑、隨意，不要營造出在教室上課之感。
- （四） 中心老師可以輪流舉辦，發放邀請卡給系上女同學，讓女同學覺得被重視。
- （五） 本活動需慢慢進行，先建立出機制，有了清楚目標再漸漸擴大。

提案二：性別婦女中心網站與臉書粉絲專網，提請討論

徐珊惠老師提議：目前網頁已建置好，將會把計畫、課程都更新上網。中心已有臉書粉絲專網，老師可以按讚分享。

建議： 可以將名稱更改為較活潑的名稱，再將正式名稱放在副標。目前中心這正在整理相關中心承接的歷史資料。但現在網站上僅有計畫名稱，沒有計畫資料相關檔案，需請老師們能提供詳細資料並留一份放在中心保存，以利未來中心資料庫的建置。若計畫為政府單位委託資料並為公開資料，我們將會在中心網頁建立連結。

肆、散會 12：40pm

94 年至 105 年度補助辦理研究計畫之研究議題類別統計表

序號	研 究 議 題 類 別
1	親職教育、父職教育、家庭價值觀相關議題： 1. 屏東縣外籍配偶親職教育之需求研究(94) 2. 零至六歲外籍配偶子女照顧及教育之研究計畫(94) 3. 東南亞新移民子女家庭之家庭價值觀及其相關因素之研究(96) 4. 外籍配偶家庭父職教育需求及課程方案發展研究計畫(97) 5. 新住民親職性教育與夫妻性溝通之研究(104)
2	入國前輔導機制、婚姻移民、外配基金輔導績效相關議題： 1. 外籍配偶及大陸配偶面談機制之研究(94) 2. 外籍配偶入國前之輔導計畫(95) 3. 外籍配偶照顧輔導基金績效之評估與研究(98) 4. 外籍配偶照顧輔導基金績效指標建構之研究(98) 5. 各國對婚姻移民制度及措施之比較研究建議(99) 6. 建構多元文化與族群和諧社會之具體對策研究(100) 7. 東南亞外籍配偶入國前輔導之內涵與成效評估—以臺越跨國通婚為例(101) 8. 外籍配偶公民權利實現之研究—以南部地區為例(101) 9. 我國婚姻移民之公民權利落實狀況研究(101) 10. 外籍與大陸配偶入國(境)前輔導機制與輔導工具之研究(105)
3	單親/身新移民生活適應相關議題： 1. 單親 / 身女性新移民社會適應與衍生的社會議題之探討—以雲嘉南地區為例(99) 2. 單親女性新移民生活適應狀況與輔導方案效果之研究(99) 3. 外籍與大陸配偶離婚因素探討(102) 4. 新住民及其家人雙重文化認同及其影響之研究(104)
4	家庭服務中心相關議題： 1. 屏東縣外籍及大陸配偶家庭服務中心照顧輔導措施成效評估之研究(94) 2. 外籍配偶家庭服務中心功能定位之初探(96) 3. 新住民社區服務據點服務模式、執行成效與因應策略之研究(105)
5	語文學習相關議題： 1. 以動態閱讀策略提升外籍配偶語文學習發展歷程探究。(94) 2. 建構外籍配偶語文識字與生活基金知能指標專案研究計畫。(94) 3. 在臺移民華語學習現象之分析研究：以歸化之外籍配偶為對象(102) 4. 外籍配偶母語教學支援人員職能分析與訓練課程規劃之研究(104)
6	身心障礙子女、青春期子女生活狀況、學習適應、輔導機制、特殊幼兒相關議題： 1. 外籍配偶家庭與身心障礙子女之研究(97) 2. 外籍配偶青春期子女生活狀況與福利需求調(98) 3. 外籍配偶青春期子女學習發展之研究(98) 4. 亞洲地區外籍配偶子女學習適應及輔導機制比較研究(98)

序號	研 究 議 題 類 別
	5. 有特殊幼兒大陸配偶及其家庭親職功能提升之研究(99) 6. 大陸配偶子女自我認同、生活及教育適應之經驗歷程-以家庭為中心之探討(99) 7. 外籍與大陸配偶家庭兒童安全照護現況與需求之研究－以雲嘉南地區為例(100) 8. 東南亞籍與大陸配偶家庭兒童安全照護現況與需求之調(100) 9. 外籍與大陸配偶家庭身心障礙子女安全照護現況與需求－以高雄及屏東地區為例(100) 10. 新移民子女多元智能發展現況與培育策略之調查研究(101) 11. 新移民親子共學內容、情境策略、影響因素之研究(101) 12. 新移民家庭子女境外滯留原因與因應對策之探討(101) 13. 新移民親子共學狀況與策略發展之研究(101) 14. 偏遠地區新住民學童適性教學輔導與資源運用之研究(105)
7	教育議題研究、多元文化課程研究相關議題： 1. 外籍配偶子女教育研究(94) 2. 東南亞文化為主之多元文化課程實驗研究-以外籍配偶及一般家庭學前幼兒為對象計畫(96) 3. 幼兒園教師對新臺灣之子教育議題因應與需求之研究(97) 4. 經歷臺灣與大陸不同體制及教育環境成長的臺灣之子社會、家庭、學校生活適應、困難、需求及政府因應策略之研究(99) 5. 新移民母國學歷認證之研究(102) 6. 全國新住民火炬計畫成效評估研究(103) 7. 新住民數位學習落差與需求之研究(104) 8. 公民社會知覺不同文化差異之經驗與因應策略之研究(105)
8	法律相關議題： 1. 大陸籍女性婚姻移民者觸法行為影響因素及其輔導對策之研究(95) 2. 設籍前東南亞外籍配偶或大陸配偶離婚或喪偶後相關權利行使之研究(101)
9	生計現況、就業、職訓相關議題： 1. 大陸配偶在臺生計現況訪視調查計畫(95) 2. 外籍配偶就業與學習之需求與問題研究(98) 3. 臺灣六縣市地區未出外工作外籍配偶婦女就業與學習之問題之需求調查(98) 4. 外籍配偶就業輔導與協助機制之研究(98) 5. 高雄市外籍與大陸地區配偶生活及勞動參與狀況之調查研究(99) 6. 外籍配偶參加職業訓練成效之評估(99) 7. 外籍配偶(含大陸配偶)參加職業訓練成效之評估(99) 8. 外籍與大陸女性配偶就業歧視問題與因應之探討(100) 9. 外籍配偶就業歧視問題與因應之探討(100) 10. 外籍與大陸配偶就業服務成效之探討(101) 11. 102 年外籍與大陸配偶生活需求調查實施計畫(102) 12. 外籍配偶照顧輔導體系成效研究(102) 13. 事業單位僱用外籍配偶意願調查與因應策略之研究(102)

序號	研 究 議 題 類 別
	14. 我國外籍配偶弱勢情境分析之研究 (102) 15. 外籍配偶通譯人員職能分析與訓練課程及認證制度規劃之研究 (103) 16. 外籍及大陸配偶求職歷程及就業障礙探討 (103) 17. 新住民第二代跨國就業可行性研究 (104) 18. 新住民技藝學習成效與因應策略之研究 (105)
10	醫療與社會支持網絡相關議題： 1. 外籍配偶醫療及社會需求調查—探討臺中市、雲林縣外籍配偶之醫療與社會支持網絡 (98) 2. 外籍配偶社會網絡之研究 (104) 3. 新住民建構醫療服務網絡與溝通工具之研究 (105)
11	家暴受害者相關議題： 1. 家暴受害者之外籍配偶工作及生活問題需求研究 (99) 2. 女性新移民家庭暴力被害人警政系統服務之實施現況、困境與分析 (99) 3. 婚姻移民生活需求、遭受家暴成因及介入處遇輔導之研究 (99)

註：（ ）數字為補捐助年度

「性別分析之策略及應用」研究案 需求書暨評審須知

壹、總則

- 一、本須知依政府採購法、中央機關未達公告金額採購招標辦法，將公開徵求廠商提供企劃書之公告，刊登於政府採購公報或公開於主管機關之資訊網路，並由本院邀請專家學者成立評審小組就企劃書進行評審，擇符合需要者進行議價。
- 二、本評審小組委員自接獲評審有關資料之時起，不得就該採購案參加投標、作為投標廠商之分包廠商或擔任工作成員。其有違反者，機關應不決標予該廠商。

貳、廠商資格：詳投標須知。

參、本案說明：

一、研究緣起及目的：

- (一)「性別主流化」自 1995 年聯合國第 4 屆世界婦女大會首度提出後，在國際間已被視為推動性別平等之重要策略；「性別主流化」是一種策略，也是一種價值，而「性別分析」作為落實「性別主流化」重要工具之一，乃是希望政府的計畫與法律必須具有性別觀點，在作成各項決策之前，應對於不同性別的潛在影響進行分析，以促使政府資源得以合理配置給不同性別者，最終達到實質性別平等之目標。
- (二)我國自民國 94 年起推動性別主流化工作以來，針對性別統計資料及相關資訊，從具有性別意識之觀點分析性別處境及現象，而婦女權益促進發展基金會也在民國 97 年出版「性別分析」一書，嘗試釐清性別分析與政策發展之間的關係，並藉由 2 項案例來說明性別分析之重要性；102 年「台灣性別主流化十年檢視與國際比較：全球脈絡與在地發展的問題與展望—性別主流化在台灣與瑞典：國家機制與落實問題的比較分析」指出瑞典在性別分析的運用上採整合型的目標取向，針對政策、預算、法案、核心業務等進行性別分析；本院 104 年委託研究案「行政院性別主流化政策執行成效探討委託研究」亦指出部會端目前在執行面有性別統計與性別分析兩項工具混淆的情形。因此，擴充案例並提供具體可操作的指引，提供部會在發展法令、政策、方案、計畫及措施時，於規劃、執行及評估之不同時間點皆能分析不同性別的處境、議題和需求，為性別主流化下一階段可推展之方向。
- (三)綜觀各國性別分析經驗，近年國際間已越來越重視性別分析的重要性：

1. 以加拿大為例，自 2010 年起，除了將「性別」作為檢視性別平等的重要指標，也交叉檢視性別與其他社會因素（例如：年齡、教育、語言、地域、文化及收入等）之間的交互作用。
2. 美國史丹佛大學曾在 2009-2013 年間，透過美國與歐盟攜手合作的性別創新計畫建立一個資訊完整的性別創新（Gendered Innovations）網站，詳盡介紹性別分析的各種相關定義、方法及 20 餘項案例解析。
3. 亞太經濟合作組織（APEC）提供「執行性別分析指導原則」（APEC Guide for Gender Analysis），協助公眾理解各個經濟體的經濟、社會、文化、組織與政治結構中所存在的性別差異與多樣性，從而透過質化或量化的方式蒐集與使用性別統計資料，藉以評估政策、計畫對兩性所造成的衝擊，並將此評估與對性別的考量納入政策規劃與設計過程。

（四）為進一步掌握國際趨勢並將性別觀點統整納入政府法令、政策、方案、計畫及措施之制訂過程，整體性地由理論與實務層面，具體探究「性別分析」之政策意涵，爰規劃辦理「性別分析之策略及應用」研究案，期透過蒐集其他國家或國際組織所採用之策略及推動經驗，提供符合我國國情之政策建議及發展適合行政機關使用的性別分析方式，藉以作為我國未來推動性別分析工作之參考。

二、研究企劃書任務：

（一）檢視我國性別分析之辦理情形及推動經驗：

以「台灣性別主流化十年檢視與國際比較：全球脈絡與在地發展的問題與展望-性別主流化在台灣與瑞典：國家機制與落實問題的比較分析」及「行政院性別主流化政策執行成效探討」兩研究及婦女權益促進發展基金會出版之《性別分析》為基礎，蒐集我國性別主流化工具之一——性別分析之情形及推動經驗（含部會、地方政府及民間團體）等相關資料，並辦理至少 2 場焦點團體，評估我國性別分析在實務上所遭遇到的問題。

（二）論述各國在性別分析之實施策略及應用情形：

蒐集國際組織、性別平等先進國家或亞洲鄰近國家等至少 3 個國家或組織，對於性別分析之相關經驗與參考資料，探討施行性別分析的策略、推動機制與歷程、困難與因應方式及成果。

（三）以量化統計描述及質性現象詮釋為基礎，根據我國及國際經驗研提有關應用性別分析之方法及政策建議，發展出適合行政機關運用的性別分析實務操作手冊（如：針對法令/政策/方案/計畫/措施於規劃/執行/評估

之不同時間點可供運用之分析方式），以性別平等政策綱領為架構，至少提供 3 個分析案例(含目標、衡量指標及解決策略)。並說明該手冊如何運用於性別影響評估。

肆、經費編列：投標廠商所編列經費不得超過本案之預算新臺幣80萬元整（含稅），並依據「行政院所屬各機關行政及政策類委託研究計畫經費編列原則及基準」編列。

伍、執行期間：

- 一、研究計畫期程自決標日起8個月。
- 二、自決標日起14個日曆天提出修正之研究計劃書，經機關審核，並交付報告大綱。
- 三、自決標日起4個月內提出期中報告，期中報告內容應包括：研究方法與進度說明、蒐集之資料文獻分析、初步研究發現、初步建議事項及參考資料。
- 四、自決標日起7個月內提出期末報告，自期末審查日起30個日曆天內完成修正後繳交報告。

陸、評審作業規定：

- 一、投標廠商應提出8份之研究企劃書參與評審，所提研究企劃書經提出後不得退換或更換補件。
- 二、研究企劃書內容應包括下列各項：
 - （一）研究主題：包括主題、緣起及預期目標。
 - （二）研究主題背景及文獻之檢討。
 - （三）研究方法。
 - （四）研究人員姓名、現職、學經歷與分工配置、主持人及協(共)同主持人目前進行中或規劃參與政府委託研究計畫名稱、委託機關及研究期程。
 - （五）研究經費之配置。
 - （六）研究進度及預期完成之工作項目(附列甘特條型圖)。
 - （七）研究預期對相關施政之助益。
 - （八）相關參考資料。
 - （九）政府部門研究計畫基本資料表(GRB)（於簽約時一併填寫）。
- 三、研究企劃書須用A4紙張，本文以中文直式橫書「打字排版」完成，如有圖表得不依上列規定編寫，封面不須編頁碼，其餘每頁均依序編頁碼，每頁頁碼放置在「下方中間」。另封面並註明研究名稱、申請機構、研究主持人、協同主持人、研究助理等姓名及企劃書提出日期。

四、於研究企劃書中若引用相關書籍資料，應加註引用書籍名稱，以降低被視為「互相抄襲」之情形；如未予登載加註，且內容有雷同之處，由評審委員視其抄襲之情形，給予相對較低之分數。

五、簡報及答詢

- (一) 經資格審查合格之廠商應出席評審會議簡報並答詢，評審會議日期及地點由本院另行通知。
- (二) 投標廠商簡報時間為 15 分鐘，答詢時間以 15 分鐘為原則(採統問統答方式)。簡報結束前 3 分鐘按鈴聲一短音，前一分鐘按鈴聲二短音，簡報時間到時按鈴聲一長音，廠商應即停止發言。
- (三) 投標廠商於評審會議時，至少應由本計畫主持人出席簡報。出列席簡報總人數不得超過 3 人。
- (四) 簡報之先後順序，於本院完成資格審查後，當場由資格審查合格廠商抽籤定之，廠商未到場者，由本院代為抽籤定之；廠商簡報時，其他廠商應退出場外。
- (五) 簡報時廠商若經本院唱名 3 次未到者，視同放棄「簡報及答詢」機會，評審委員得以研究企劃書逕行評分。
- (六) 廠商簡報需要之有關設備需自行準備。
- (七) 簡報資料以在研究企劃書原有方案內表達為主，現場不接受廠商補充資料。
- (八) 評審結果之通知及後續作業另依投標須知及採購法辦理。

六、所有投標單位，均不給予任何經費補助。

七、評審合格者，如發現有提列不實或抄襲資料之情事者，廠商除應負相關責任外，本院將依政府採購法第50條不決標予該廠商。

柒、評分說明

一、本採購採序位法，評審之總分為100分，評分項目配分如下：

- (一) 研究計畫之完整性：30 分。
- (二) 研究計畫執行策略與研究方法之可行性：30 分。
- (三) 研究人力配置及人員執行計畫之能力(含簡報及答詢)：20 分。
- (四) 經費編列之完整性及合理性：20 分。

二、評審委員就廠商資料、評審項目逐項討論後，由各評審委員辦理序位評比，

就個別廠商各評審項目分別評分後予以加總，並依加總分數高低轉換為序位。個別廠商之平均總評分（計算至小數點以下二位數，小數點以下第三位四捨五入），未達 70 分者不得列為議價對象。若所有廠商平均總評分均未達 70 分時，則符合需要廠商從缺並廢標。

- 三、評審委員於各評審項目評分加總轉換為序位後，彙整合計各廠商之序位，以平均總評分在 70 分以上之序位合計值最低廠商為第 1 名，如其標價合理無浪費公帑情形，且經出席評審委員過半數之決定者為符合需要廠商。平均總評分在 70 分以上之第 2 名以後廠商，如其標價合理無浪費公帑情形，且經出席評審委員過半數之決定者，亦得列為符合需要廠商。
- 四、符合需要廠商為 1 家者，以議價方式辦理；符合需要廠商在 2 家以上者，以依序議價方式辦理。如有 2 家（含）以上符合需要廠商序位合計值相同者，其議價順序以標價低者優先議價。該等廠商報價仍相同者，參考「最有利標評選辦法」第 15 條之 1 規定，擇獲得評審委員評定序位第一較多者優先議價；仍相同者，抽籤決定之。

五、評審委員評審評分表及評審總表如下附件。

捌、補充說明及規定：

一、投標文件澄清：

投標文件如有需投標廠商說明者，將依政府採購法第 51 條及其施行細則第 60 條辦理。

二、評審小組委員名單保密規定：

本案未於招標文件中公告評審小組委員名單，該名單於開始評審前予以保密。廠商不得探詢委員名單。

國立成功大學性別與婦女研究中心2016年2-6月行事曆

年	月	週次	日	一	二	三	四	五	六	辦理事項
105年	二月	寒假		1	2	3	4	5	6	
			7	8	9	10	11	12	13	
			14	15	16	17	18	19	20	
		一	21	22	23	24	25	26	27	
		二	28	29						
	三月				1	2	3	4	5	(3/3) 性別再造人文教育第一次籌備會議 (3/16) 三月中心會議、性別再造人文教育第二次籌備會議 (3/25-26) 台灣STS年會 (3/30) 性別再造人文教育第三次籌備會議 (3/31-4/1) 中心春遊(麻豆總爺、安平夕陽)
		三	6	7	8	9	10	11	12	
		四	13	14	15	16	17	18	19	
		五	20	21	22	23	24	25	26	
		六	27	28	29	30	31			
	四月							1	2	(4/13) 性別再造人文教育第四次籌備會議、四月中心會議 (4/27) 性別再造人文教育第五次籌備會議、
		七	3	4	5	6	7	8	9	
		八	10	11	12	13	14	15	16	
		九	17	18	19	20	21	22	23	
		十	24	25	26	27	28	29	30	
	五月	十一	1	2	3	4	5	6	7	(5/18) 五月中心會議
		十二	8	9	10	11	12	13	14	
		十三	15	16	17	18	19	20	21	
		十四	22	23	24	25	26	27	28	
		十五	29	30	31					
	六月					1	2	3	4	(6/15) 六月中心會議
		十六	5	6	7	8	9	10	11	
		十七	12	13	14	15	16	17	18	
		十八	19	20	21	22	23	24	25	
			26	27	28	29	30			
	七月	暑假						1	2	
			3	4	5	6	7	8	9	
			10	11	12	13	14	15	16	
			17	18	19	20	21	22	23	
			24	25	26	27	28	29	30	
			31							

性別與婦女中心 2016 春遊活動

集合地點：光復校區小東校門

出發時間：105 年 3 月 31 日(星期四) 上午 11 點

行程時間規劃：

- 11：00～11：30 出發前往麻豆 (開車約需半小時)
- 11：30～13：00 用餐 (午餐推薦小吃參考食上玩家推薦)
- 13：00～15：00 前往南瀛總爺藝文中心
- 15：30～16：00 離開總爺藝文中心，前往安平
- 16：30～18：00 安平附近景點慢走、至觀夕平台準備看夕陽(3 月 31 日台南日落時間為 6:14 分)
- 18：10～ 覓食 (安平海產粥、開鈴家聽音樂、看電影、吃甜點)

午餐資訊：食上玩家推薦

店名	電話	地址	招牌美食	營業時間
樂腳林草魚粥	06-5716179	台南市麻豆區三民路80號	草魚粥,肉燥飯,草魚湯	04:00-11:00
助仔碗粿	06-5720883	台南市麻豆區中正路29號	麻豆碗粿	06:00-12:30
羊肉嫂羊肉湯	06-5720883	台南市麻豆區中正路29號(助仔碗粿後方)	羊油麵線,羊肉湯	06:30-12:30 週一公休
無名土托魚羹		台南市麻豆區中正路72號(第一銀行對面)	土魷魚羹	-
龍泉冰店	06-5721796	台南市麻豆區平等路2-4號(中央市場內)	百年冰店,綜合冰	07:00-19:30
無名乾麵		台南市麻豆區南勢里25-1號	乾麵,滷味,小菜	06:00-13:00
德春米糕	06-5722084	台南市麻豆區第三市場內	米糕,當歸湯	13:00-20:00 週一公休
阿港伯米苔目	06-5713260	台南市麻豆區新生南路3號	米苔目,虱目魚頭,肉羹湯	06:00-14:30 農曆1、15公休遇假日順延

南瀛總爺藝文中心簡介：

地址：台南市麻豆區南勢里總爺 5 號 電話:(06)5718123 • (06)5718088)

位於臺南麻豆的「總爺藝文中心」原為日本明治製糖株式會社的「總爺工廠」及「本社」，於 1912 年 1 月開始營運。二次大戰結束，糖廠由臺灣行政長官公署接收，歷經多次改組、合併經營，最後於 1993 年關閉。

1998 年進行拆除廠房工程時，麻豆鎮文史工作者與當地居民意識到這個與曾與麻豆人生活息息相關的生活記憶即將被清除，便積極向政府提出保留的訴求。

1999 年 11 月 19 日，臺南縣政府正式公告總爺紅樓辦公室、廠長宿舍、招待所、紅磚員工餐廳、日式庭園，以及百年樟樹群為縣定古蹟。昔日載運甘蔗的老火車頭、糖廊榨石也被保存下來。

景點圖片參考



廠長宿舍

Jason's Life



紅樓

Jason's Life

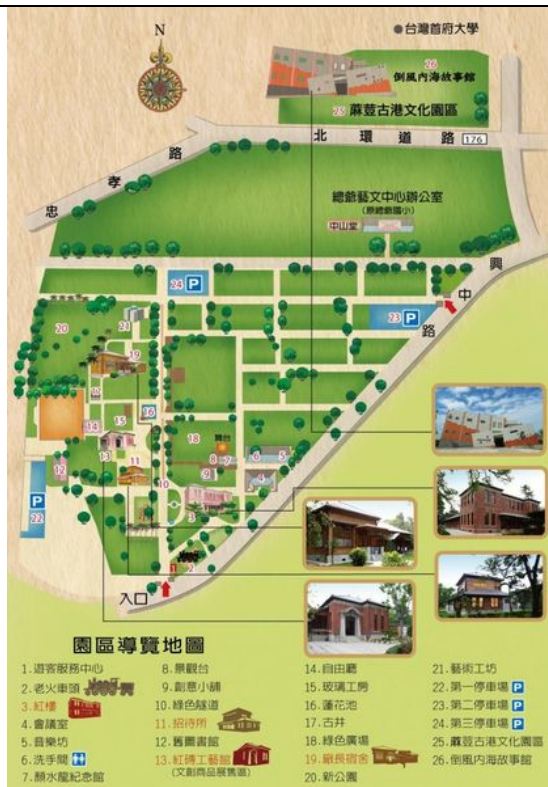


紅磚餐廳

Jason's Life



綠色隧道



總爺藝文園區散步地圖推薦
(現場可在取較清楚的地圖)